

Звіт
про результати опитування щодо якості організації
та змістового наповнення практик здобувачів II курсу
другого (магістерського) (1,9 років навчання) рівня вищої освіти
денної форми навчання Херсонського державного університету

Обов'язковим елементом та формою організації освітнього процесу у Херсонському державному університеті в системі вищої освіти здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти є практична підготовка.

Виробнича практична підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти (1,9 роки навчання) відбувалася в I та II семестрі 2025/2026 н. р. для здобувачів ОП Ботаніка та ОП Науки про Землю та у II семестрі - для здобувачів ОП Фізична реабілітація.

Виробнича практика виступає обов'язковим структурним компонентом фахової професійної підготовки для здобуття кваліфікаційного рівня і формування у здобувачів професійних компетентностей.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, організації зворотного зв'язку зі здобувачами, покращення якості організації та змістового наповнення практик у Херсонському державному університеті було проведено опитування здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 років навчання) щодо якості організації та змістового наповнення практик:

- **упродовж березня 2026 року**, відповідно до розпорядження «Про опитування здобувачів II курсу м. Івано-Франківськ № 11 другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін навчання 1 рік 9 місяців) денної форми навчання щодо якості організації та змістового наповнення практичної підготовки в ХДУ» від 23.02.2026 року № 11 **для здобувачів ОП Ботаніка та ОП Науки про Землю;**

- **упродовж квітня - травня 2026**, відповідно до розпорядження «Про опитування здобувачів II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін навчання 1 рік 9 місяців) денної форми навчання щодо якості організації та змістового наповнення практичної підготовки в ХДУ» від 03.04.2026 № 23 **для здобувачів ОП Фізична реабілітація.**

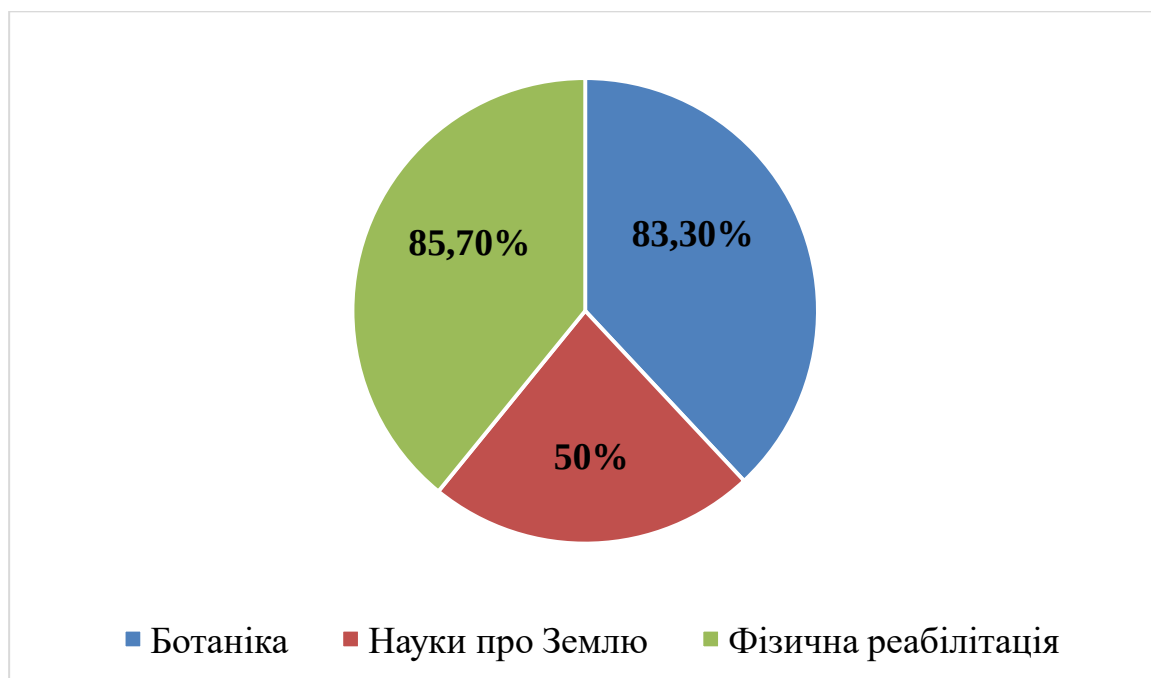
Основною метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю організації, змістовим наповненням практик, формування системи професійних компетентностей та якостей здобувачів випускних курсів, необхідних для майбутньої самостійної науково-педагогічної діяльності та практичної адаптації в професійному середовищі.

До організації проведення опитування були залучені помічники деканів із забезпечення якості освіти медичного факультету та факультету біології, географії та

екології та гаранті освітніх програм.

Рівень залученості здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 років навчання)

№	Освітня програма	Заплановано для опитування	Кількість опитаних здобувачів	Відсоток залучених до опитування	Заплановано для опитування	Кількість опитаних здобувачів	Відсоток залучених до опитування	Всього
		Осінній семестр			Весняний семестр			
1.	Ботаніка	3	3	100%	3	2	66,7%	83,3%
2.	Науки про Землю	3	1	33,3%	3	2	66,7%	50%
3.	Фізична реабілітація	-	-	-	14	12	85,7%	85,7%
	Всього по університету	6	4	66,65%	20	16	73,03%	73%



Основними базами проходження практики були:

- Кафедра ботаніки Херсонського державного університету(в дистанційному форматі).
- ТОВ «МЕДКО ПРОСКУРІВ» м. Жовква , Львівська область.
- КНП «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» Кропивницької міської ради».
- Реабілітаційний центр Донбас-Прикарпаття, м. Івано-Франківськ.
- Eesti Heategevusfond MTÜ, Естонія.

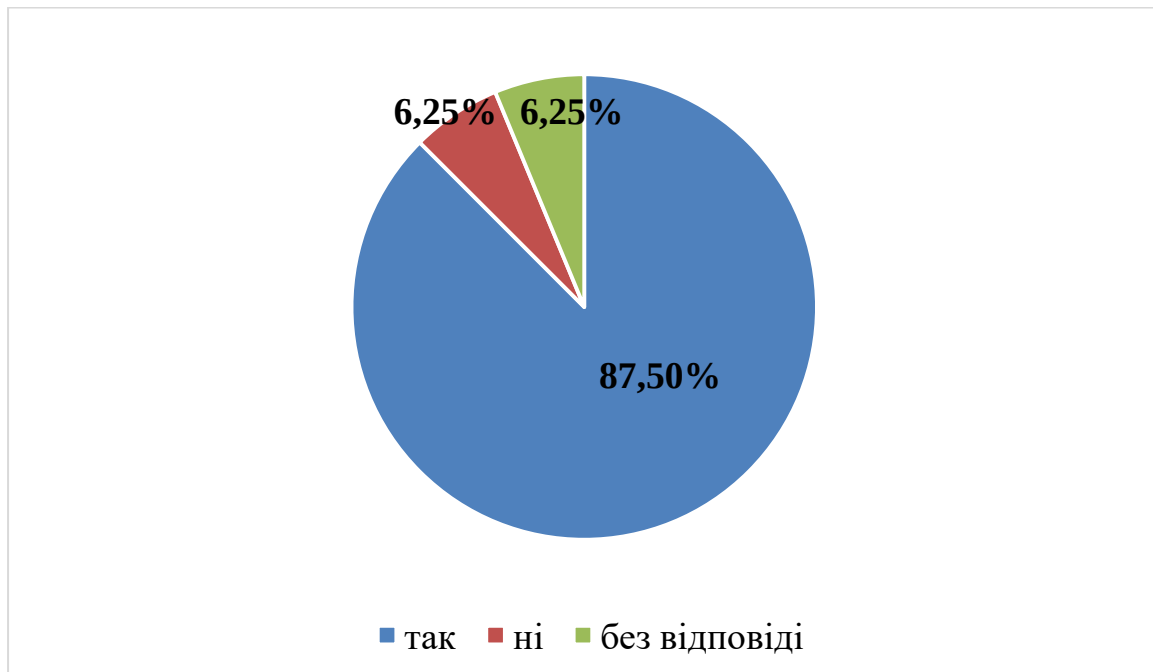
- ТОВ Реалайв. Реабілітація після інсульту, травм, операцій.
- КНП "Кременецька опорна лікарня" КМР.
- Студія реабілітації Bodybalance .
- Реабілітаційний центр «Рух без болю».
- Оздоровчий Центр Кінезітерапії «Здоровий рух».
- Центр реабілітації хребта «New Spine»
- ТОВ «Сіті Доктор»

Рівень задоволеності здобувачі 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти якістю організації і змістовим наповненням практик, відповідно до першого блоку (7 питань анкети), який оцінювався за п'ятибальною шкалою.

У таблиці наведені відповіді на питання у вигляді оцінок,
де «1» – категорично незадовільно (категорично не згоден)
«2» – в цілому незадовільно (в цілому не згоден)
«3» – задовільно (нейтральне ставлення)
«4» – добре (переважно згоден)
«5» – відмінно (повністю згоден)

Запитання анкети	Оцінка рівня задоволеності здобувачів за 5 бальною шкалою
	Виробничою практикою
1. Чи відповідає Вашій спеціальності база проходження практики?	4,7
2. Чи ознайомили Вас керівники практики від університету із порядком проходження, програмою та особливостями практики?	4,8
3. Чи ознайомили Вас керівники практики від університету із критеріями оцінювання та порядком захисту звіту про проходження практики?	4,8
4. Чи були доступні керівники практики від університету для консультацій?	4,8
5. Чи достатня, на Вашу думку, кількість годин, виділених на проходження практики та для виконання програми практики?	4,8
6. Чи сприяло проходження практики формуванню у Вас професійних компетентностей?	4,8
7. Чи порекомендуєте Ви цю базу практики іншим здобувачам?	4,7
Середній бал	4,8

На питання «**Чи була у вас можливість самостійно обрати базу практики?**» відповіді розподілились наступним чином:



На питання «Зазначте, будь ласка, **позитивні сторони практики**» здобувачі 2 курсу другого (магістерського) (1,9 років навчання) рівня вищої освіти висловлювали задоволення:

- Комунікація з викладачем (МФ, ФБГЕ).
- Набуття нових навичок у роботі (ФБГЕ).
- Відкритість та доступність інформації (ФБГЕ).
- Гарна практична база, освічені спеціалісти (МФ).
- Практичні навички, досвід роботи із пацієнтами (МФ).
- Можливість навчитися новому та вдосконалення навичок (МФ).
- Цікавий вид діяльності, інформованість, компетентний керівник (МФ).
- Можливість очно (офлайн) проходити практику, керівники приділяють багато часу при навчанні, допомагають з питаннями різного роду (МФ).
- Робота в мультидисциплінарній команді, робота з різноманітними клінічними випадками (МФ).
- Під час практики відпрацьовуються конкретні вміння: робота з обладнанням, документами, програмним забезпеченням, технологічними процесами (МФ).

На питання «Щодо **покращення практики у майбутньому**» здобувачі 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти висловлювали наступні пропозиції:

- Не потребує покращення.
- Пропозицій немає, все прекрасно організовано.
- Запропонувати нові бази практики (МФ).
- Забезпечити зрозумілий перелік завдань і компетентностей, які студент має набути (ФБГЕ).

У переважній більшості здобувачі зазначали, що все чудово і пропозицій щодо поліпшення виробничої практики не мають.

Результати опитування здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 років навчання) щодо якості організації та змістового наповнення практик, після затвердження звіту на вченій раді університету, будуть доведені до відома деканів медичного факультету та факультету біології, географії та екології Херсонського державного університету, гарантів ОП Фізична реабілітація, ОП Ботаніка та ОП Науки про Землю для обговорення на засіданнях кафедр, груп забезпечення спеціальності, науково-методичних та вчених рад факультетів з метою подальшого удосконалення якості організації та змістового наповнення практик, а також розміщені на сторінці відділу забезпечення якості освіти Херсонського державного університету.



Керівниця відділу
забезпечення якості освіти

Тетяна ЧЕРКАШИНА